

הכנס החמישי של האגודה הישראלית לחינוך משווה

קישור להרשמה ותשלום

בספרייה לחינוך ולעבודה סוציאלית, בית ספר לחינוך האוניברסיטה העברית בירושלים

29.01.2023

מושב 2.3: STEM, הוראה, ותרבות

יו"ר: ד"ר עידית פסמ, אוניברסיטת בן גוריון | חדר 306

Women (under)representation in computer science academic programs: is it culture dependent?

Prof. Yifat Ben-David Kolikant The Hebrew University, Jerusalem, Israel;
S. Genut Jerusalem College of Technology, Jerusalem, Israel

תפיסת הזהות המקצועית של מורים למתמטיקה בעיני סטודנטים להוראת מתמטיקה באמצעות Body Mapping
ד"ר אריאל לוין, אוניברסיטת בר אילן ומכללת הרצוג

Female high school students doing gender: Female adolescent students' narratives of persistence or attrition from STEM

גילה מנביץ-מלול, אוניברסיטת בן גוריון

13:15-12:30 ארוחת/הפסקת צהריים

14:15-13:15 **הצגת פוסטרים** | אולם קומה 4

15:15-14:15 **הרצאת אורח** | אולם קומה 4

"The future of education as a global common good"?

Professor Noah Sobe

Loyola University Chicago, until recently, Senior Project Officer in the Education Research and Foresight programme at UNESCO

Chair: Prof Julia Resnik, Hebrew University of Jerusalem

16:30-15:15 **מושבים מקבילים**

Session 3.1 (in English): Digitalization of citizenship

Chair: Dr. Oren Golan, Haifa University | 4th floor Hall

Teacher Education for Global Citizenship: Lessons from Cross-National Online Interactions

Aviv Cohen, Julia Resnik, Yifat Kolikant, Micah Sapir, Hebrew University

Digital well-being and superdigital citizenship: A class comparison of parenting practices for remote learning

Lauren Erdreich, Hebrew University of Jerusalem

#WeWillWin: Jerusalem's Armenian Youth and Digital Acts of Citizenship During the Second Artsakh War

Lance Levenson, Hebrew University of Jerusalem

מושב 3.2: בין אפליה אתנית ומגדרית --- גזענות והומופוביה

יו"ר: פרופ' מירי ימיני, אוניברסיטת תל אביב | חדר 402

שילובה והשתלבותה של אוכלוסיית מבקשי המקלט האריתראית בבתי ספר ייחודי בישראל יעל ברנשטיין, אוניברסיטה העברית

כניסת ארגוני להט"ב לבתי ספר: בין הומופוביה שמרנית להומופוביה ליברלית אבנר רוגל, האוניברסיטה העברית בירושלים

אורן פזמוני-לוי Teachers College, Columbia University

"היא יכולה לעמוד עם הבנים": מגדור המרחב הבית-ספרי בחוויות אימהות לילדים פרנסג'נדרים במערכות החינוך השונות בישראל

ד"ר גליה פלוטקין עמרמי, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
ד"ר עמליה זיו, התוכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

עינת גלבוש-אופנהיים, התוכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

מושב 3.3: חרדים וערבים מתמודדים עם ייחודיותם

יו"ר: פרופ' הללי פינסון, אוניברסיטת בן גוריון | חדר 306

Cultural gaps in Arab Teacher Professional Discourse led by a Jewish instructional coach
איסלם אבו אסעד, אוניברסיטת בן גוריון

תפיסות ודרכי התמודדות של "מורים פוליטיים" עם תפקידם החינוכי, לאור תהליכי פוליטיזציה ודה-פוליטיזציה במערכת החינוך הישראלית

ניר קורן, אוניברסיטת בן גוריון

God is My Buddy: Haredi Youth Negotiating Religious Core Values in the Age of Digital Connectivity

Malki Poryes, Ben Gurion University

17:00-16:30 **אסיפה כללית ובחירות**

יו"ר: ד"ר אסף משולם | אולם קומה 4

הוועדה המארגנת של הכנס: פרופ' זהבית גרוס (אוניברסיטת בר אילן), פרופ' מירי ימיני (אוניברסיטת תל אביב), ד"ר אסף משולם (אוניברסיטת בן גוריון), פרופ' ג'וליה רסניק (האוניברסיטה העברית בירושלים) וגב' יעל חוטר-חרמוני (אוניברסיטת בר אילן)

9:00-8:30 **התכנסות וכיבוד**

ברכות 9:30-9:00

פרופ' אדם לפטיין, ראש בית ספר לחינוך
פרופ' ג'וליה רסניק, סגנית נשיאה, אגודה הישראלית לחינוך משווה

10:45-9:30 **מושבים מקבילים**

מושב 1.1: הקשר בין משאבים כלכליים וחברתיים והישגים לימודיים

יו"ר: ד"ר יצחק ברקוביץ, האוניברסיטה הפתוחה | חדר 402

The Relationships between Resources and PISA Performances:

An International Comparative Analysis

Yael Hoter Hermony, Bar Ilan University

Dr. Iris Ben David- Hadar, Bar Ilan University

האם למידה בלתי פורמלית משפיעה על מיומנויות? מחקר בינלאומי השוואתי על הקשרים בין

עמוס פלישקו, אוניברסיטת בר אילן

ד"ר איריס בן דוד הדר, אוניברסיטת בר אילן

אי-השוויון בהישגי תעודת הבגרות במדינת ישראל: "בין" או "בתוך" קבוצות?

ד"ר זהרית דדון-גולן, האקדמית חמדת ואוניברסיטת בר-אילן

מושב 1.2: מדיניות חינוך והשכלותיה

יו"ר: פרופ' יריב פניגר, אוניברסיטת בן גוריון | אולם קומה 4

הגיל הרך בישראל: היבטים של מדיניות

יערה שילה, אוניברסיטת בר אילן

ד"ר איריס בן דוד הדר, אוניברסיטת בר אילן

שינויים במאזן הייזום: הרקע לצמיחה ולעליה בכוחן של רשתות מדיניות חינוך בישראל

מאי עמיאל, אוניברסיטת תל אביב

יישום תכנית הליבה בבתי ספר חרדיים לבנים בישראל: ניתוח אמפירי השוואתי של היקף הציות

ובחינת הגורמים המעצבים את קבלת ההחלטות

פרופ' לטם פרי-חזן, אוניברסיטת חיפה; פרופ' נטע ברק-קורן, האוניברסיטה העברית בירושלים;

גיל נחמני, אוניברסיטת חיפה

מושב 1.3: מעורבות הורים תלויה סטטוס ומעמד סוציו-כלכלי

יו"ר: פרופ' עדנה לומסקי-פדר, האוניברסיטה העברית בירושלים | חדר 306

מעורבות הורים בחינוך ילדים בקרב אקספטים בבתי ספר בינלאומיים- מקרה בוחן של קפריסין

מנקודת מבט ביקורתית (בודדיה)

הילה חגאג בייקוביץ, אוניברסיטת תל אביב

תודעה מעמדית כהון תרבותי בקרב הורים ממעמד כלכלי חברתי גבוה לילדים עם מוגבלויות

פינינה גל-יעקב, האוניברסיטה העברית בירושלים

רפורמת "הכלה והשתלבות" כיצד מתעצבות החלטות הוריות בנוגע למסגרת החינוכית שילדם

ילמד בה?

רונית כץ, אוניברסיטת בן גוריון

11:15-10:45 הפסקת קפה

12:30-11:15 **מושבים מקבילים**

Session 2.1 (in English): The challenges of the political in the classroom

Chair: Dr. Samira Elyan, Hebrew University of Jerusalem

יו"ר: ד"ר סמירה אליאן, האוניברסיטה העברית בירושלים | אולם קומה 4

Reflective Culture of Holocaust Remembrance - Theory, Practice and Comparative International Considerations

Prof. Zehavit Gross, Bar Ilan University

Comparing different ways in which teachers use their social positioning to discuss politics with their students safely

Dr Adar Cohen, Hebrew University of Jerusalem

Moving towards an Alternative Education: The Case of Mumtaz a Palestinian Arab School in the Negev Yasmin Abu Saad Ben Gurion

מושב 2.2: התמודדות מורים ומנהלים בעתות משבר

יו"ר: ד"ר איריס בן דוד, אוניברסיטת בר אילן | חדר 402

בין האישי למקצועי - להיות מורה וגם הורה בזמן משבר

ד"ר נאוה דקל, ד"ר איריס גלילי, אורית וייזל; ד"ר דליה מצר; ד"ר ריקי גלזנר;

ד"ר יהודית שפי, האוניברסיטה העברית

Is the Professional Status of Teachers(ing) Growing or Shrinking? A Systematic Review of Empirical Studies Examining the Teaching Profession in the COVID-19 Pandemic

Dr. Sherry Ganon-Shilon, The Open University

Dr. Ayelet Becher, The Open University

Dr. Tali-Aderet German, Ben-Gurion University

סגנונות מנהיגות, מסוגלות טכנולוגית ועמדות רכזים ומנהלים בחינוך הבלתי פורמלי בחברה

העברית בתקופת COVID-19: מבעד לעדשה אקולוגית

ד"ר אסמהאן מסרי חרזאללה, מכללת אלקאסמי והאוניברסיטה העברית בירושלים

גב חנאן סרחאן, מכללת אלקאסמי, פרופ' זהבית גרוס, אונ' בר אילן