



החוג לחינוך | לימודים לתואר מוסמך

המגמה למנהל, מדיניות ומנהיגות בחינוך

מפתחת מודעות לשיקולים שונים הרלוונטיים לקביעת מדיניות ולניהול מערכות וארגוני חינוך

המגמה ללמידה והוראה

מתמקדת בשאלות סביב התאמת הלמידה וההוראה למאה ה-21, כמו תפקידים המשתנה של המורה והלומד, פדגוגיות חדשניות משולבות טכנולוגיות מידע ותקשורת, אינטראקציות לימודיות ופיתוח חשיבה

המגמה לחינוך מיוחד

רואה כמטרה את הכשרתם של אנשי חינוך שישתלבו בעתיד בתחומים שונים של עבודה עם אוכלוסיות בעלות צרכים חינוכיים מיוחדים

המגמה לפסיכולוגיה חינוכית ופסיכולוגיה קלינית של הילד

משותפת לביה"ס לחינוך ולמחלקה לפסיכולוגיה. תכני הלימוד וההדרכה נסבים על דרכים מושכלות לאפיון, לאבחון, למניעה ולטיפול בבעיות רגשיות והתנהגותיות

המגמה לחינוך יהודי

מכוונת לבירור המטרות, האתגרים והדרכים בהנחלת התרבות והמסורת היהודית בארץ ובתפוצות

המגמה ללקויות למידה

משלבת לימודיים תאורטיים לצד הכשרה קלינית ואפשרות לעריכת מחקר בתחומי השפה, החשבון והקריאה.

המגמה ללימודים משולבים במדעי החינוך

מעניקה לתלמידים השכלה כללית מתקדמת בחינוך לתלמידים מצטיינים תתאפשר תכנית אישית מחקרית.

הקניית ידע בתחומי שפה, קוגניציה מספרית וקשב. ההוראה מתמקדת במהלך ההתפתחותי הרגיל ובליקוי (דיסלקציה, דיסקלקוליה והפרעות קשב). בנוסף, הכשרה קלינית בתחום האבחון של ילדים ומבוגרים ובתחום הטיפול- הוראה מתקנת.

המגמה ליעוץ חינוכי

מכשירה לתפקיד יועצת חינוכית ומקנה ידע עיוני ומעשי בתחום היעוץ בבית הספר. ההכשרה מכוונת הן ליעוץ פרטני וקבוצתי והן לאבחון המערכת ודרכי ההתערבות בה. זאת תוך שימוש בידע מחקר כיבסיס להתערבות.