**דברי פתיחה בכנס החמישי של האגודה הישראלית בחינוך משווה בנושא:**

**"החינוך בעידן משבר קוניונקטורלי** **- conjunctural crisis** "

29.01.2023

ספריית לחינוך ולעבודה סוציאלית

**פרופ' ג'וליה רסניק**

**בית ספר לחינוך**

נושא שעומד במרכז הכנס ה 5 של האגודה לחינוך משווה הינו "**החינוך בעידן משבר קוניונקטורלי** **- conjunctural crisis** ? "

למה הכוונה במשבר קויונטרלי ?conjuncture - ניתן לתרגם כצירוף מקרים, על כן, משבר קוניונקטורלי מציין מצב משברי חריף הנובע מצירוף של מספר משברים בו בזמן. את המושג אני משאילה מהפרק שכתבו Jane Kenway and Debbie Epstein בספר שיצא לאחרונה 2022 בעריכתם של Fazal Rizvi, Bob Lingard and Risto Rinne בשם:"

Reimagining globalization and education 2022

ספר זה הוא גירסה מחודשת של ספרם המפורסם של Rizvi & Lingard and

Globalizing Education Policy 2010

Jane Kenway and Debbie Epstein עושות שימוש במושג conjunctural crisis שטבע התיאורטיקן Stuart Hall .

Hall הגדיר conjuncture או צירוף מקרי היסטורי כתקופה שבה הסתירות והפערים החברתיים, פוליטיים, כלכליים והאידאולוגיים המתקיימים בחברה מתאחדים, מתאגדים ומעצבים את החברה באופן ספציפי ומובחן.

את המושג conjunctural analysis או ניתוח קוניונקטורלי פיתח Hall כדי לזהות את הכוחות השונים שלאורך השנים התאחדו, השתלבו באופן עוצמתי ועיצבו את תחילת הניאוליברליזם, ואת המעבר ,את סטייתה של הממלכה המאוחדת בתקופת Thatcher Margaret לכיוון הימין הפוליטי, אותו ניאוליברליזם שהפך לימים לתופעה גלובלית. כפי שהול מציין צירוף המקרים ההיסטורי אינו מוגדר בזמן וגם לא על ידי שינוי ברור דוגמת שינוי משטר אלא על ידי "חיבור מורכב" של כוחות. כל אחד מהכוחות הללו כוללים דינמיקה, אוטונומיה יחסית, סתירות ומשברים משל עצמם. בו בזמן, כל אחד מכוחות אלה יוצר את תנאי הקיום של הכוחות האחרים.

החוקרותKenway and Epstein עשו שימוש במושג משבר קוניונקטורלי כדי לנתח מתוך ראייה רחבה ומקיפה את מצבן של האוניברסיטאות באוסטרליה, אוניברסיטאות שפתחו מודל ניאוליברלי קיצוני,. לדבריהן, מצבן הנוכחי של האוניסרסיטאות הוא פועל יוצא של משבר קוניונקטורלי כלומר, חיבור סימולטני של מספר משברים:

1. **המשבר הכלכלי** שהחל בשנת 2008 ונמשך עד היום והפתרונות הבעייתיים והלא מוצלחים שהתקבלו היטיבו בעיקר עם הבנקים וחברות פיננסיות והפכו מיליוני אנשים לעניים יצרו משבר חדש.

2. **משבר פוליטי** ואי אמון בדמוקרטיה, אי אמון במפלגות המסורתיות ובמוסדות הרגולטוריים הלאומיים והבין לאומיים. היעדר אמון בהסדרים וארגונים בינלאומיים נבעו מאי יכולת שלהם לפתור בעיות גלובליות, כגון, בעיית הפליטים באירופה, בעיית האקלים ועוד.

3. **משבר אידיאולוגי** --- התפתחות של תנועות ימין קיצוני בעולם, ותנועות אנטי ממסדיות ימניות אך גם חוצות מגזרים מסורתיים ( דוגמתGILETS JAUNES אפודות צהובות בצרפת)

4. **המשבר האקולוגי** --- שמימדיו הולכים ומחריפים ובאים לידי ביטוי בשינוי אקלים, שריפות משתוללות, הצפות, מחסור במים, מדבור של אזורים נרחבים הגורמים לרעב לאוכלוסיות נרחבות ..ועוד כהנא וכהנא.

5. **משבר COVID** חולל משברים בריאותיים, כלכליים ופוליטיים ברמה הלאומית והבינלאומית ויצר סתירות מרובות שהלכו וצצו לאורך תקופת הפנדמיה, הודגמה הבולטת היא המתח בין הצורך בשמירה על בריאות הציבור לבין שמירה על הכלכלה הלאומית.

**Kenway and Epstein** מצביעות על האופן שמשברים אלו השפיעו על דרכי ניהול האוניברסיטאות. בשם ה COVID ובעקבות צירוף המשברים או conjunctural crisis האוניברסיטאות הכניסו חידושים ניהוליים רבים ויצרו התארגנות מחודשת ניאוליברלית.

למשבר קוניונקטורלי שהחוקרות מציגות יש להוסיף היום את המשברים החדשים שהתעוררו בעקבות המלחמה באוקראינה: עלייה של מחירי הנפט בעולם ובעקבותיה עלייה כללית של מחירי המוצרים לציבור (חשמל, מזון, חימום, תחבורה ועוד).

יתכן שמשבר קוניונקטורלי יסייע לנו בהבנת המשבריות הפוקדת את מדינת ישראל בימים אלו: הרפורמות מרחיקות הלכת המקודמות על ידי הממשלה החדשה, מחד גיסא, וההתנגדות החריפה שרפורמות אלה מעוררות, מאידך.

ולסיום, יש להניח שהאתגרים שאתם מתמודדות מערכת החינוך וההשכלה הגבוהה בישראל גם הם, הם פועל יוצא מאותו משבר קוניונקטורלי.

כפי שנראה בהשמך היום האתגרים הרבים הללו משתקפים בנושאי ההרצאות שנשמע בכנס זה: בין היתר, אזרחות דיגיטלית, מגדר ולהט"בים, מיעוטים לאומיים ודתיים, התמודדות מורים והורים בתקופת הקורונה ועוד.

מאחלת לכולנו כנס מוצלח: כנס מעניין, מאתגר ומהנה

Noah W. Sobe short Biographical Note

Noah W. Sobe is professor of Modern European History at Loyola University Chicago. His scholarship crosses the fields of comparative and international education and the history of education, to which he brings a particular interest in schools as sites of cultural production. His research on the transnational circulation of educational policies and practices has been published in top scientific journals. Professor Sobe has served on the Executive Committee of the International Standing Conference on the History (ISCHE), is a Past-President of the Comparative and International Education Society (CIES), and currently serves as co-Editor of the journal *European Education*, affiliated with the Comparative Education Society of Europe (CESE).

From 2019-2022 he worked as Senior Project Officer at UNESCO on the Future of Learning and Innovation team where he helped to lead the research and drafting of the UNESCO flagship report *Reimagining our futures together: A new social contract for education*.

His current projects are focused on education futures and he is also working on completing a book on the history of boredom in school (!)

A conjuncture is an historically emergent reality. Hall identifies a conjuncture

as “a period during which the different social, political, economic and ideological

contradictions that are at work in society come together to give it a specific and

distinctive shape” (in Clarke, 2017, p. 80). As Hall observes, it ‘is not defined by

time or by obvious things like a change of regime’ but by a ‘complex unity’ of

forces (in Clarke, 2017, p. 80). Each of these forces has its own internal, relatively

autonomous, dynamics, contradictions and crises. But, Hall insists, each also provides

the conditions of existence for the others.

Crises are central to conjunctural analysis. They are regarded as a driving force

of history.

A chapter written by Jane Kenway and Debbie Epstein published in the new book by edited

Fazal Rizvi and Bob Lingard Risto Rinne entitled:

REIMAGINING GLOBALIZATION AND EDUCATION 2022

גירסה מחודשת של ספרם המפורסם של RIZVI & LINGARD

**Globalizing Education Policy 2011**

This

work identified the various forces that, over time, came together, so potently, to

shape the beginnings of neoliberalism and the systemic swerve to the right in the

UK. He interpreted all this while it was happening. And, in so doing, identified

the early stirrings of what was to become the global phenomena of neoliberalism.

Roughly four decades later, one of his final publications (he died in 2014) isvarious forces that, over time, came together, so potently, to shape the beginnings of neoliberalism and the systemic swerve to the right in the UK.