



בית הספר התיכון ליד האוניברסיטה העברית (ליד"ה)
בית הספר לחינוך ע"ש שלמה (סימור) פוקס, האוניברסיטה העברית בירושלים

מתכבדים להזמין לכנס החינוך המשותף החמישי שייערך השנה באופן מקוון

"ליד"ה 2020: מחשבים חינוך מחדש" מסכמים עשור, עם הפנים לבאות, בצל הקורונה ולא רק...

יום ראשון | כ"ג באייר, תש"ף | 17 במאי, 2020 | 13:30-15:30

13:30 ברכות: ד"ר גלעד אמיר, מנהל התיכון ליד האוניברסיטה

פרופ' משה טטר, מנהל בית הספר לחינוך, האוניברסיטה העברית

הרצאת פתיחה: ד"ר טל גלעד, מרצה בכיר בתחום מחשבת החינוך בבית הספר

לחינוך, האוניברסיטה העברית: "כיוונים חדשים במדיניות החינוך בעולם"

חדר זום 1

14:15 סדנאות מקבילות בהנחיה משותפת של מרצים/ות מהאוניברסיטה ומורים/ות מבית

הספר:

⑤ "האם בית הספר
צריך להכין לשוק
העבודה?"

בהנחיית
ד"ר יוליה ליפשיץ-
ברלינר, בר שחרור
ואמנון סדובסקי

הזמנה לשיח על
מקומו של בית הספר
בליווי תלמידים
בתהליכי חקירה
עצמית והתנסות
אישית בהקשר של
בחירת קריירה
ופיתוח. הסדנה תערך
בהשתתפות תלמידים
מבית הספר.

חדר זום 5

④ "אוטונומיה מול
פיקוח במערכת
החינוך- דברים
שרואים מכאן לא
רואים משם"

בהנחיית ד"ר אדר כהן
וד"ר גלעד אמיר

בסדנה זו יעלו
השאלות הבאות: האם
בית הספר מקבל
אוטונומיה או לוקח
אותה? והאם בעקבות
הקורונה יקבלו בתי
הספר יותר
אוטונומיה?

חדר זום 4

③ "אגף חדש -
הזדמנויות
חדשות"

בהנחיית
פרופ' יפעת בן-דוד
קוליקנט ונדב חורבי

הסדנה תעסוק בקשר
שבין מרחב פיזי
להזדמנויות פדגוגיות
ותכנון האגף החדש.
במפגש תוצג תכנית
בניין של האגף החדש
של בית הספר, בדגש
על הקשר שבין עיצוב
ופדגוגיה ויועלו
רעיונות בנושא לאור
המחקר.

חדר זום 3

② "הפערים
החברתיים
במערכת החינוך
והמגמה שלהם
בשעת משבר"

בהנחיית ד"ר אביב כהן
ואירית אליאור

הסדנה תעסוק
בשאלות: מה עשה
משבר הקורונה
לפערים אלו? ומה
כוחו של בית הספר
במשבר שכזה?

חדר זום 2

① "קיוונים חדשים
בפיתוח מקצועי
של מורים?"

בהנחיית
פרופ' ענת זוהר,
אביגיל זעפני-יפתח
ורועי זלצר

הסדנה תעסוק
בפיתוח מקצועי
באמצעות למידה
מקוונת: הצגת המודל
הייחודי לפיתוח
המקצועי בתיכון
ליד"ה ומחשבות על
כיוונים אפשריים
לפיתוח המודל בעתיד.

חדר זום 1

15:15 מילות סיכום הכנס: פרופ' אבנר דה שליט, החוג למדע המדינה,

האוניברסיטה העברית, ויו"ר הועד המנהל של התיכון ליד האוניברסיטה

חדר זום 1

רישום לכנס ולסדנאות